

Unidades de aprendizaje en extenso

Curso	Objetivo	Contenido	Métodos de Enseñanza-Aprendizaje	Criterios y Procedimientos de Evaluación	Bibliografía Básica
Fundamentos y métodos del desarrollo comunitario e interculturalidad	Describir los Fundamentos, métodos y técnicas del desarrollo comunitario e intercultural	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al desarrollo comunitario. Caracterización del desarrollo comunitario. Métodos y técnicas de investigación del desarrollo comunitario e intercultural Identificar el tipo de entrevistas. Diseño del anteproyecto y puesta en marcha, 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de elaboración del diagnóstico comunitario. Taller de análisis del contexto comunitario en el marco del capitalismo neoliberal, nacional y local. Análisis de textos Estudios de caso Exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito/oral Asistencia Exposiciones Participación Evaluación y selección del proyecto Proponer un proyecto y realizar la presentación y defensa del proyecto ex ante. 	<ul style="list-style-type: none"> Bernal, C. (2024). Metodología De La Investigación. Administración, Economía, Humanidades, Y Ciencias Sociales. Pearson. Doncel, J. A. (2023). Manual Para La Investigación Básica Y Aplicada. Del Cuestionamiento Personal Al Conocimiento Socioantropológico. Gedisa. Hernández, S.R. (2023). Metodología De La Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa Y Mixta / 2 Ed. Mc Graw Hill. Larrea, M. (2024). Raíces y alas de la Investigación Acción para el Desarrollo Territorial Conectando la transformación local y el aprendizaje colaborativo internacional. Universidad de Deusto. Marlene, L. (2020). Sé Más De Metodología De La Investigación. Reims Ediciones. Ortiz, (2023). Investigación cualitativa y decolonial. Paradigmas, enfoques y metodologías. Ediciones de la U. Paredes, D. (2022). Relación entre objetivos e instrumentos. Grin Verlag. Reyes, D. (2022). Metodología de la Investigación Científica. Page Publishing, Incorporated
Diagnóstico comunitario, economía social, cultura y ambiente	Describir los elementos del diagnóstico comunitario, economía social y ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de diagnóstico comunitario. Elementos del diagnóstico comunitario. Características del diagnóstico comunitario, economía social, cultura y ambiente. Identificar los ámbitos de acción del diagnóstico comunitario Identificar las técnicas para elaborar diagnósticos comunitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición delfacilitador. Técnicas grupales. Talleres interactivos: análisis bibliográfico, diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia. Exposiciones Participación individual y colectiva. Examen oral en equipos. Ensayo final: estudio de casoo diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> Corredor S. DCE. (2024). Guía del líder social y comunitario - 1ra edición 500 preguntas y respuestas. Ecoe Ediciones. De Chabier G, M. (2023). Trabajo social comunitario. Prensas de la Universidad de Zaragoza. De Antonia Picomell-Lucas, D., Pastor S. E., Belchior, R. H. (2022). Trabajo social: Servicios sociales e intervención comunitaria. Editorial Dykinson, S.L. Lamus-García de R. T.M., y Lamus-García de Mora, R. Z. (2021). El diagnóstico comunitario en la investigación acción. Revista científica las ciencias, Vol. 7, núm. 2, p. 219-233. Ríos, P. E. F., Barbosa, T.J.F., Paéz, Q.H.A. (2022). Herramientas para redactar un diagnóstico participativo. Editorial redipe.

Patrimonio biocultural, saberes y argumentación científica en contextos comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el patrimonio cultural y saberes. • Desarrollar la argumentación científica y el marco teórico contextual del proyecto en contextos comunitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de patrimonio biocultural y saberes. • Concepto de argumentación científica • Características de la argumentación • Marcos teóricos • Uso de la técnica prisma • Determinar las teorías del proyecto de desarrollo comunitario. • Realizar la argumentación del proyecto de desarrollo comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del facilitador. • Discusión analítica de los contenidos mediante: lectura crítica, debates, estudio de casos. • Investigación bibliográfica y de campo. • Exposición grupal y/o individual. • Prácticas: visitas guiadas a instituciones con experiencias de desarrollo sustentable en la región. • Desarrollar un ensayo de sustentabilidad ambiental de un estudio de caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo. • Control de lecturas. • Reporte de visitas guiadas. • Ejecución en campo de prácticas. • Mapas conceptuales • Proyecto integrador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espinoza-Freire, E. E. (2021). La argumentación científica una herramienta didáctica. Uniandes EPISTEME. Revista digital de Ciencia, Tecnología e Innovación. Vol. 8/ Nro. 1/ enero-abril. • Gómez Zaccarelli, F., Cándido Vendasco, N., y Arriagada Jofré, V. (2024). Discusiones y argumentación en la enseñanza de las ciencias: prácticas y desafíos docentes. Enseñanza De Las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas, 42(2), 25-43. • Hernández, S.R. (2023). Metodología de la Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa Y Mixta / 2 Ed. Mc Graw Hill. • Leal, C. F. (2021). De la metodología a la argumentación en ciencias sociales. Editorial Universidad de Guadalajara. • Navas-Vallejo, C., Carlucci, L., Arroyo, González R., (2023). La argumentación científica multilingüe: perspectiva interdisciplinar. Editorial Dykinson, S.L.
Sistemas socioecológicos, género y etnografía comunitaria	Describir los sistemas socioecológicos, género y etnografía comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de sistemas socioecológicos, género y etnografía comunitaria • La etnografía ambiental. • La etnoecología ambiental. • Descripción de la investigación acción participativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas comentadas • Análisis de textos • Estudios de caso • Exposiciones • Breve ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Exposiciones • Participación activa • examen 	<ul style="list-style-type: none"> • Adriana R. P., y Mariana, A. E. (2022). Metodología de la investigación: recopilación. Editorial Autores de Argentina. • Boege, D., Aino, V., Bolaños, M.A., Meghún, R., R., Acevedo, M.V., Quintal, E., Balam, P., Gómez, J., Solís, I. (2023). Etnografía del patrimonio biocultural de las regiones y territorios indígenas de México: Volumen V. Regiones bioculturales del Sur y Sureste de México. • Castillo, D., Reyes, J.A., Ibarra, L. A., Villalobos, N. P., Ramírez, S. X., (2022). Conocimiento antropológico: actores sociales y etnografía. Instituto Nacional de Antropología e Historia. • Castilleja, G. D., Gallardo, R.J., Figueroa, S. D., Gutiérrez, R. D., Oliveros, E.R., Pascacio, L.R.A., Villela, F. S., Hernández, M.C., Herrera, R. E., Pacheco, B. R., Morayta M. L.M., Saldaña R. A., Hernández, V. E., Tafolla S. M.A., Good E. C. (2024). Etnografía del patrimonio biocultural de las regiones y territorios indígenas de México II: Volumen II. Ensayos sobre patrimonio biocultural de las regiones y territorios bioculturales indígenas del centro - occidente de México. Instituto Nacional de Antropología e Historia.
Metodología de las ciencias sociales	Lograr desprendernos de los conceptos y teorías que	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante tiene la capacidad de formular proyectos de investigación de 	La propuesta metodológica es el uso de la pregunta como orientadora y cuestionadora de	Al concluir la unidad de Aprendizaje el estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Caminotti, M., y Pablo, T. H. (2020). Metodología de la investigación social: caja de herramientas. Eudeba. • Dávila, G.G., y Dávila, G.C. (2020). Metodología de la investigación. Patria

	explican la realidad comoun todo estatuido, así como recuperar el derecho epistémico potencial descolonial que se contrapone a la asimilación de la realidad.	desarrollo comunitario e interculturalidad, y recuperar la complejidad de la realidad medianteel movimiento del razonamiento.	la realidad: como lo plantea Edgardo Lander: ¿"Para qué y para quién es el conocimientoque creamos y reproducimos"? ¿Qué valores y qué posibilidadesde futuro son alimentados? Estas preguntascobran vital importancia para entender la realidad y transformarla.	tendrá un proyecto terminado que desarrollará en los siguientes semestres con el facilitador o director de tesis.	<p>Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sierra, S.R. y Caballero, D. E., (2021). Selección de lecturas de metodología de la investigación educativa. Reyes, E., (2022). Metodología de la investigación científica. Page Publishing, Incorporated. Resela, G., Iglesias, G., Adamiysky, G., Amado, S. A.,Bernhardt, F., Osvaldo, V.N., Rodríguez, Et. a., (2020). Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales. Noveduc. Naupax, Dehumberto., Mejía E., Trujillo, I., Romero, H., Medina, W., Novoa, E., (2023). Metodología de la investigación total: cuantitativa-cualitativa y redacción de tesis. Edición Novoa.
Diseño y Gestión de Proyecto Comunitario e Intercultural I	Diseñar un proyecto de desarrollo comunitario	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al diseño y gestiónde proyectos comunitarios e interculturales. Herramientas para el diagnóstico Discusión sobre ubicación geográfica del proyecto. Identificación del problema y caracterización del contexto multidimensional local, ecología, medio abiótico y biótico; socioeconómico y cultural. Análisis de la información obtenida e integración del diagnóstico Conceptualización del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Planeación Análisis de textos Estudios de caso Exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Proponer un proyecto y realizar la presentacióny defensa del proyecto ex ante. Claridad Viabilidad Pertinencia Ponencia, Congreso. 	<ul style="list-style-type: none"> Arboleda, V.G. (2020). Planeación y desarrollo. Alpha Editorial. Cerda, G.H. (2021). Como elaborar proyectos: diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales educativos. Magisterio. Figuerola, G.C., y Lara, G. N. (2024). Formulación y evaluación de proyectos: caso práctico. Editora Dialéctica. Gallardo, C.J. (2021). Formulación y evaluación de proyectos de inversión para ciencias económico-administrativas: un enfoque sistémico. Galvalisi, C. (2020). Características y abordajes de los procesos de escritura de géneros académicos. Eduvim. Gómez, D. MI. (2023). Guía práctica para la formulación de proyectos. Letrame Grupo Editorial. Méndez, L. RA. (2025). Formulación y evaluación de proyectos: enfoque para emprendedores. Mandagarán, R. G. (2023). Formulación y evaluación de proyectos: análisis de inversiones de activos fijos en entornos emergentes. Alfaomega Grupo Editor.
Diseño y gestión de proyecto comunitario e intercultural II	Poner en Práctica el proyecto dedesarrollo comunitario	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos, clasificación ytipos de proyectos. Guion de formulación deproyectos. Análisis de la contribución del proyecto aldesarrollo solidario. Aspecto organizativo ylegal. Estudio de mercado. Ingeniería o estudio técnico del proyecto Estudio de impacto ambiental Análisis económico financiero 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de redacción del proyecto. Taller para realizar el estudiode contribución al desarrollo solidario. Taller para realizar el aspecto organizativo ylegal del proyecto. Taller para realizar el estudio de mercado, técnico, ambiental, y económico-financiero del proyecto. Análisis de textos 	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito/oral Asistencia Exposiciones Participación Realizar la presentacióny defensa delos avances del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Arboleda, V.G. (2020). Planeación y desarrollo. Alpha Editorial. Cerda, G.H. (2021). Como elaborar proyectos: diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales educativos. Magisterio. Figuerola, G.C., y Lara, G. N. (2024). Formulación y evaluación de proyectos: caso práctico. Editora Dialéctica. Gallardo, C.J. (2021). Formulación y evaluación de proyectos de inversión para ciencias económico-administrativas: un enfoque sistémico. Galvalisi, C. (2020). Características y abordajes de los procesos de escritura de géneros académicos. Eduvim. Gómez, D. MI. (2023). Guía práctica para la formulación de proyectos. Letrame Grupo Editorial.

			<ul style="list-style-type: none"> Estudios de caso Exposiciones 		<ul style="list-style-type: none"> Méndez, L. RA. (2025). Formulación y evaluación de proyectos: enfoque para emprendedores. Mandagarán, R. G. (2023). Formulación y evaluación de proyectos: análisis de inversiones de activos fijos en entornos emergentes. Alfaomega Grupo Editor.
Estancia Profesional I	Aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las Unidades de Aprendizaje para generar iniciativas, programas, investigaciones o proyectos de desarrollo comunitario o intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> Dada la naturaleza de esta Unidad de Aprendizaje no existe un contenido temático. El estudiante junto a su tutor seleccionarán el lugar de realización de la estancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades serán acordes al lugar de realización de la estancia y sujetas a previa validación del plan de trabajo, en forma conjunta por el tutor académico y el tutor de campo, con el visto bueno del director de tesis del estudiante y la coordinación del programa de maestría. 	<ul style="list-style-type: none"> Este curso será evaluado a través de reportes semanales de actividades. Informe final donde se señale las actividades realizadas durante la estancia, alguna problemática observada así como las medidas propuestas para su resolución y recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía actualizada asociada con el tema de interés.
Soberanía alimentaria, sustentabilidad y análisis de datos comunitarios	Comprender las prácticas de gestión la soberanía alimentaria, sustentabilidad y análisis de datos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos de soberanía alimentaria, sustentabilidad y análisis de datos. Prácticas sustentables. Análisis de datos del desarrollo comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de redacción del proyecto. Taller para realizar el estudio de contribución al desarrollo solidario. Taller para realizar el aspecto organizativo y legal del proyecto. Taller para realizar el estudio de mercado, técnico, ambiental, y económico-financiero del proyecto. Análisis de textos Estudios de caso Exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito/oral Asistencia Exposiciones Participación Realizar la presentación y defensa de los avances del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> De UNESCO Office Montevideo and Regional Bureau for Science in Latin America and the Caribbean (2022). Patrimonio cultural inmaterial e inclusión social. UNESCO Publishing. Mares, O. L.K., Ramírez, M. R., Barreras, F. R.C., Díaz, C. L.M., Padilla, M. R., et al. (2022). Trazos de la educación ambiental desde la acción social. Editorial Universidad de Guadalajara. Rodríguez, A. B., Hernández, L. M.P. (2023). Los pueblos indígenas en la contemporaneidad: la vinculación comunitaria en la educación jurídica intercultural en México. Dykinson. Leff, E. (2022). Racionalidad ambiental: La reapropiación social de la naturaleza. Siglo XXI Editores México. Silva, A. M. (2025). Repensando el trabajo social. UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social.
Estancia Profesional II	Emplear las técnicas de redacción y análisis de la información para redactar el trabajo de graduación para alcanzar el grado académico en tiempo y forma.	<ul style="list-style-type: none"> El Planteamiento de objetivos. El marco teórico. Los materiales y métodos. Literatura citada. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades estarán acordes al tema de interés del estudiante a desarrollar en su trabajo de graduación que permita elaborarlo de manera adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> Este curso será evaluado a través de reportes semanales de los avances sobre la redacción del trabajo de evaluación y la entrega del documento completo para su graduación como producto final del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía actualizada asociada con el tema de interés.
Proyecto de grado	Realiza un análisis y discusión de resultados y presentar su trabajo de titulación, a través de una	Redactar la tesis de Maestría o redactar un artículo científico derivado de la Investigación. Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de gabinete. Redacción de la tesis de maestría o del artículo derivado de la investigación. Taller para integrar todas 	<ul style="list-style-type: none"> Documento de Tesis de Maestría terminado y aprobado por el Comité tutorial y listo para su defensa, o artículo 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía actualizada asociada con el tema de interés.

	tesis o Proyecto final de resultados.	poner en marcha el proyecto, para su aplicación y evaluación como proyecto de titulación	las fases del proyecto: desde su fase diagnóstica, hasta las evaluaciones antes de aplicación de campo.	enviado para publicación en alguna revista indexada. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición ex post del proyecto. • Presentación y defensa del documento que integra todas las fases del proyecto. 	
Actividades No Lectivas y Retribución Social	Participa en congresos y Eventos académicos Científicos como ponentes difundiendo el desarrollo o resultados de investigación	Redacta artículo científico Exposición de carteles de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción y exposición del artículo derivado de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y defensa de su proyecto de investigación en congresos, conferencias, talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía actualizada asociada con el tema de interés.